

ENHANCING RESEARCH PUBLICATION SKILLS: A WORKSHOP ON SINTA-INDEXED ARTICLE WRITING

**Fina Zaidatul Istiqomah¹, Nur Mu'alina², Naili Yaturrochmah³,
Muhammad Fauzi Alhamidi⁴**

Email: 22202071018@unisma.ac.id¹, dkcnumualina@gmail.com²,
rohmachnaili99@gmail.com³, alhamidifauzi@gmail.com⁴

Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Islam Malang (UNISMA)¹, Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas KH Mukhtar Syafaat (UIMSAYA)², Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas KH Mukhtar Syafaat (UIMSAYA)³, Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)⁴

Abstract

Not all students have mastered the development of education in the realm of research. However, it cannot be denied that students must be required to produce research papers as they progress through their levels. The aim of this research is to determine the effectiveness of training in writing articles indexed by Sinta. The method in this research is to use a participatory writing method (participatory action research/PAR). Researchers participated with students in conducting training on writing Sinta Indexed Research Articles. The results of this research are 1) an increase in knowledge regarding the Sinta index, 2) an increase in publication motivation, 3) submission of a number of articles for the Sinta index journal, 4) mastery of writing techniques, and 5) use of AI technology in. The steps taken are 1) observing students' needs to find out the problem, namely weaknesses in writing research, 2) in-depth interviews to understand problems regarding writing, 3) planning a workshop program for writing Sinta indexed articles, 4) implementing a workshop program for writing Sinta indexed articles, and 5) change students' understanding of the difficulty of Sinta indexed articles.

Keywords: *Enhancing Research, Publication Skills, Sinta Indexed Article.*

Abstrak

Belum semua peserta didik menguasai perkembangan pendidikan dalam ranah penelitian. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa mahasiswa harus dituntut untuk menghasilkan makalah penelitian seiring dengan kemajuan jenjangnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelatihan menulis artikel yang terindeks Sinta. Metode dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penulisan partisipatif (participatory action research/PAR). Peneliti turut serta bersama mahasiswa dalam melakukan pelatihan penulisan Artikel Penelitian Terindeks Sinta. Hasil penelitian ini adalah 1) peningkatan pengetahuan mengenai indeks Sinta, 2) peningkatan motivasi publikasi, 3) penyerahan sejumlah artikel untuk jurnal indeks Sinta, 4) penguasaan teknik penulisan, dan 5) penggunaan teknologi AI di dalamnya. Langkah-langkah yang dilakukan adalah 1) mengamati

kebutuhan siswa untuk mengetahui permasalahan yaitu kelemahan dalam menulis penelitian, 2) wawancara mendalam untuk memahami permasalahan mengenai menulis, 3) merencanakan program workshop penulisan artikel terindeks Sinta, 4) melaksanakan program workshop penulisan artikel terindeks Sinta, dan 5) mengubah pemahaman siswa tentang sulitnya artikel terindeks Sinta.

Kata Kunci: Meningkatkan Penelitian, Keterampilan Publikasi, Artikel Terindeks Sinta.

Pendahuluan

Pelatihan kepenulisan artikel terindeks Sinta mampu meningkatkan publikasi bagi mahasiswa dalam ranah pendidikan. Lembaga pendidikan lanjutan setelah sekolah menengah atas adalah lembaga perguruan tinggi. Perguruan tinggi secara umum merupakan wadah atau tempat yang mampu berperan dalam mengembangkan strategi pendidikan secara luas (Maisah dkk., 2020). Lembaga tersebut sangat penting dalam membangun suatu peradaban bangsa terlebih keterlanjutan bagi generasi penerusnya. Dengan ulasan tersebut bahwa perguruan tinggi begitu penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia. Pemerintah membuat undang-undang no 22 tahun 1961 tentang perguruan tinggi yang isinya kurang lebih ialah tujuan dari perguruan tinggi diantaranya membentuk manusia susila yang mempunyai jiwa Pancasila, mampu menyiapkan tenaga kerja yang cakap dan berpendidikan tinggi, serta melakukan penelitian sebagai usaha memajukan pengembangan dalam bidang keilmuan, budaya serta kehidupan (Nanggala, 2020). Ketiga tujuan tersebut tidak terlepas dengan tri darma perguruan tinggi. Yang terdiri pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiganya merupakan kondimen penting dalam mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi. Selain itu menjadi tanggung jawab seluruh elemen yang terdapat dalam perguruan tinggi, diantaranya mahasiswa, dosen, serta berbagai sivitas akademika yang terlibat didalamnya. Namun, salah satu tridarma perguruan tinggi yang berpengaruh dalam pengembangan serta perlu pemerhatian mahasiswa ialah dalam bidang penelitian.

Penelitian menjadi point tridarma perguruan tinggi, mempunyai tujuan dalam (Lian, 2019). Tujuan tersebut didukung dengan sumber daya manusia yang kreatif, Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

cerdas dan kritis. Karena salah satu kontribusi dalam pendidikan adalah penelitian dan pengembangan. Kedua indikator tersebut mampu berdaya guna dalam bidang ekonomi, pendidikan, sosial dan sektor-sektor lainnya. Dengan begitu mahasiswa sebagai agen of change perlu keterbiasaan dalam membuat penelitian dalam usaha menunjang pengembangan pendidikan dalam berbagai bidang yang diampu. Selain itu, manfaat lainnya dalam bidang penelitian ialah mampu memberikan penilaian atau skor dalam skill yang dimiliki (Hayati & Yulianto, 2021). Namun, secara kontekstual mahasiswa yang menyukai penelitian ialah sangat minim. Selain itu, kemampuan menulis artikel ilmiah yang terindeks Sinta tidak hanya mempengaruhi reputasi akademik individu dan institusi, tetapi juga berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat secara keseluruhan (Sari dkk., 2023). Penelitian yang dipublikasikan dapat menjadi rujukan bagi pengambil kebijakan, industri, dan masyarakat umum dalam mengambil keputusan yang berbasis data dan bukti ilmiah. Oleh karena itu, peningkatan keterampilan menulis artikel ilmiah di kalangan mahasiswa menjadi kebutuhan mendesak untuk meningkatkan daya saing bangsa di kancah internasional. Banyak penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pelatihan dan lokakarya penulisan ilmiah dapat meningkatkan kemampuan menulis dan jumlah publikasi peserta. Seperti penelitian yang dilakukan oleh (Karomah & Rukmana, 2022) dengan judul Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. Metode yang digunakan adalah metode ceramah. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan mahasiswa dalam hal artikel ilmiah, sistematika penulisan artikel ilmiah, dan prosedur publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA yang dibuktikan dari hasil nilai posttest, meningkatnya kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana setelah diadakan program pengabdian ini mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan bimbingan dari tim, meningkatnya kuantitas artikel ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, dimana sudah ada 20 artikel mahasiswa yang sudah masuk ke tim pengabdian untuk direview dan selanjutnya diberi rekomendasi untuk dipublikasikan ke salah satu artikel ilmiah.

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

Selanjutnya (Budiwan & Suswandari, 2021) dengan judul Pelatihan Menulis Ilmiah Jurnal Terakreditasi Sinta Dan Terindeks Scopus Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Dosen. Kegiatan ini dilaksanakan empat tahap, yaitu pertama Penyampaian materi tentang membuat tulisan ilmiah dan sistematika, kaidah penulisan artikel ilmiah, strategi menemukan sumber referensi, kedua Pelatihan membuat artikel ilmiah dipandu oleh pemateri, ketiga Pendampingan menulis artikel ilmiah, keempat Evaluasi pelatihan menulis artikel ilmiah jurnal nasional terindeks SINTA dan jurnal internasional terindeks Scopus. Hasil pelatihan menyatakan keberhasilan pelatihan dikarenakan munculnya kemauan dan dorongan dosen IAI Sunan Giri Ponorogo menulis artikel ilmiah dipublikasikan. Pelatihan penulisan artikel ilmiah jurnal nasional SINTA dan jurnal internasional terindeks Scopus telah berhasil mencapai 43%, hal ini melebihi dari target keberhasilan sejumlah 20%. Dengan demikian, membuktikan ketika peningkatan publikasi ilmiah tidak hanya berdampak terhadap pengembangan pendidikan tinggi, tetapi memperlihatkan kualitas penelitian serta meningkatkan kompetensi dosen Indonesia di tingkat internasional.

Yang terakhir penelitian yang dilaksanakan (Erlianti dkk., 2023) dengan judul Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Sinta. Metode Penelitian Ini Menggunakan Konsep Penulisan Artikel Ilmiah, Studi Kasus Artikel Terindeks SINTA, Dan Simulasi Peer Review. Hasil kegiatan mencakup peningkatan pemahaman peserta tentang kriteria indeks SINTA, peningkatan keterampilan penulisan ilmiah, dan pengembangan rencana penulisan artikel. Dukungan finansial dari instansi yang terlibat sangat berkontribusi pada kesuksesan kegiatan. Kesimpulan menyoroti pentingnya hasil ini dalam meningkatkan kontribusi penelitian dan penulisan ilmiah di tingkat lokal. Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas lokakarya penulisan artikel penelitian yang terindeks Sinta bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas KH Mukhtar Syafaat Blokagung Banyuwangi. Penelitian ini berargumen bahwa melalui lokakarya yang komprehensif dan didukung oleh teknologi digital serta pendekatan interaktif, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka secara signifikan. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji dampak lokakarya terhadap motivasi dan kepercayaan diri mahasiswa dalam mempublikasikan hasil penelitian Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

mereka. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, penelitian ini akan mengevaluasi berbagai aspek dari lokakarya, mulai dari cara pembuatan artikel, teknik-teknik yang harus digunakan hingga hasil akhir berupa peningkatan kualitas manuskrip dan jumlah publikasi mahasiswa. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk pengembangan program pelatihan yang lebih efektif dan berkelanjutan di masa depan

Metode

Metode dalam penelitian ini menggunakan partisipatif (participatory action riset/ PAR). Peneliti berpartisipasi bersama mahasiswa dalam melakukan pelatihan penulisan Artikel Penelitian Terindeks Sinta. Kegiatan tersebut dilakukan dengan beberapa langkah. Diantanya''' (1) tahap to Know (mengetahui) (2) to understand (memahami), (3) to plan (merencanakan) (4) to Act (bertindak), (5) to Change (merubah).

Hasil

Metode dalam penelitian ini menggunakan partisipatif (participatory action riset/ PAR). Peneliti berpartisipasi bersama mahasiswa dalam melakukan pelatihan penulisan Artikel Penelitian Terindeks Sinta. Kegiatan tersebut dilakukan dengan beberapa langkah. Diantanya''' (1) tahap to Know (mengetahui) (2) to understand (memahami), (3) to plan (merencanakan) (4) to Act (bertindak), (5) to Change (merubah). Tujuannya ialah meminimalisasi pemikiran sulit dalam pengerjaan menulis artikel. Selain itu, sebagai pengembangan mahasiswa dalam penulisan artikel yang sebelumnya menulis artikel biasa dikembangkan pada menulis artikel penelitian. Pemecahan masalah dilakukan dengan mengadakan pelatihan penulisan artikel kepenulisan terindeks Sinta. Adapun pelaksanaan kegiatan dilakukan dapat dicermati pada tabel 1.

Tabel 1. JADWAL KEGIATAN LOKAKARYA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SINTA KANDIDAT MAGISTER MENGABDI UNIVERSITAS ISLAM MALANG

No	Kegiatan	Hari/Tanggal	Jumlah Peserta
----	----------	--------------	----------------

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

2	Observasi lapangan mengenai kebutuhan dalam peningkatan mutu mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA)	Senin, 25 Desember 2023	3
3	Penyusunan program kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA)	Selasa, 26 Desember 2023	4
4	Pemaparan Program Kegiatan Proyek Pelatihan kepenulisan artikel ilmiah terindeks Sinta Kepada Dekan dan Kaprodi Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA)	Selasa, 26 Desember 2023	5
6	Pelatihan step 1 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas MPI 1 A mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) dengan pemberian materi	Rabu, 27 Desember 2023	30
7	Pelatihan step 1 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas Pascasarjana MPI 1 A mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) dengan pemberian materi	Sabtu, 30 Desember 2023	28
8	Pelatihan step 1 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas Pascasarjana MPI 1 B mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) dengan pemberian materi	Minggu, 31 Desember 2023	24
9	Pelatihan step 1 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas TBIN semester 7 mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) dengan pemberian materi	Sabtu, 30 Desember 2023	30
10	Pelatihan step 1 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas MPI 1 B mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) dengan pemberian materi	Sabtu, 30 Desember 2023	30
11	Pelatihan step 2 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas MPI 1 A mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pembuatan artikel	Rabu, 03 Januari 2024	23
12	Pelatihan step 2 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas Pascasarjana MPI 1 A mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pembuatan artikel	Sabtu, 06 Januari 2024	28
13	Pelatihan step 2 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas Pascasarjana MPI 1 B mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pembuatan artikel	Minggu, 07 Januari 2024	24
14	Pelatihan step 2 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas TBIN semester 7 mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pembuatan artikel	Sabtu, 06 Januari 2024	30
15	Pelatihan step 2 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas MPI 1 B mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pembuatan artikel	Sabtu, 06 Januari 2024	30
16	Pelatihan step 3 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas MPI 1 A mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pengumpulan produk artikel	Rabu, 17 Januari 2024	24
17	Pelatihan step 3 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas Pascasarjana MPI 1 A mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pengumpulan produk artikel		28
18	Pelatihan step 3 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas Pascasarjana MPI 1 B mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pengumpulan produk artikel	Minggu, 14 Januari 2024	24
19	Pelatihan step 3 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas semester 7 mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pengumpulan produk artikel		30
20	Pelatihan step 3 kepenulisan artikel ilmiah terindeks sinta di kelas MPI 1 B mahasiswa Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA) yakni pengumpulan produk artikel	Minggu, 14 Januari 2024	24
21	Evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama dosen dan dekan Universitas Mukhtar Syafaat (UIMSYA)		3

Observasi dilakukan untuk menganalisa kebutuhan mahasiswa saat ini. Selanjutnya penentuan program kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa yang selanjutnya dirancang dari penyediaan materi hingga pengumpulan produk artikel yang berdasarkan template terindeks Sinta. Langkah terakhir adalah evaluasi program yang sudah dilaksanakan. Namun, yang menjadi garis bawah dalam program ini ialah pelatihan yang bersifat kontinyu. Mahasiswa yang masih butuh pendampingan dalam pembuatan artikel, boleh berkoordinasi

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

diluar kegiatan. Hal tersebut sebagai penguatan dalam pembuatan artikel-artikel selanjutnya.

Pembahasan

Topik penelitian berdasarkan dengan observasi dilakukan yang disesuaikan dengan masalah lapangan. Perlu diketahui mahasiswa potensi dalam kepenulisan mahasiswa UIMSYA sudahlah banyak. Terutama mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang sudah aktif dalam kepenulisan radar banyuwangi dan platform lainnya. Namun, perlu adanya pengembangan dalam kepenulisan yang bersifat penelitian, sehingga program ini sangat dibutuhkan untuk pengenalan dan peningkatan kualitas pendidikan mahasiswa dala segi penelitian. Berdasarkan penelitian dilapangan menghasilkan data sebagai berikut.

Adanya Peningkatan Pengetahuan Mengenai Indeks Sinta

Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami peningkatan dalam memahami manfaat strategis dari publikasi di jurnal terindeks Sinta. Sebelum lokakarya, sebagian besar mahasiswa belum menyadari bahwa publikasi di jurnal terindeks Sinta tidak hanya berdampak pada reputasi pribadi dan institusi, tetapi juga berpengaruh terhadap akreditasi program studi dan peluang mendapatkan beasiswa atau dana penelitian. Pasca lokakarya, mahasiswa lebih memahami bagaimana strategi publikasi dapat digunakan untuk meningkatkan visibilitas penelitian mereka dan kontribusi ilmiah dalam komunitas akademik. Peningkatan pengetahuan menurut (Febrian dkk., 2023) mencakup pemahaman teknis mengenai proses penulisan dan pengajuan artikel ke jurnal terindeks Sinta, mengidentifikasi jurnal yang sesuai dengan topik penelitian, menyiapkan manuskrip sesuai dengan panduan penulis, dan mengelola proses revisi berdasarkan feedback dari reviewer. Hal ini menunjukkan bahwa lokakarya tidak hanya meningkatkan pengetahuan teoretis tetapi juga memberikan keterampilan praktis yang diperlukan untuk berhasil dalam publikasi ilmiah (Rusdarti dkk., 2019). Dengan demikian, penelitian ini menegaskan pentingnya program pelatihan yang komprehensif dan berkelanjutan dalam mendukung mahasiswa untuk berkontribusi secara signifikan dalam literatur akademik nasional dan internasional.

Penguasaan Teknik Penulisan

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

Penelitian ini menunjukkan bahwa lokakarya penulisan artikel ilmiah secara signifikan meningkatkan penguasaan teknik penulisan di kalangan mahasiswa. Sebelum lokakarya, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah dengan struktur yang benar, menggunakan bahasa ilmiah yang tepat, dan mengelola referensi secara efektif. Peningkatan dalam struktur penulisan, mahasiswa juga menunjukkan kemajuan dalam kemampuan menulis abstrak yang ringkas dan informatif, yang merupakan salah satu komponen krusial dalam publikasi ilmiah (Wakerkwa dkk., 2024). Analisis terhadap manuskrip sebelum dan sesudah lokakarya menunjukkan bahwa mahasiswa menjadi lebih terampil dalam merangkum tujuan penelitian, metodologi, hasil, dan kesimpulan dalam bentuk abstrak yang menarik dan jelas. Selain itu, penguasaan teknik penulisan juga terlihat dalam kemampuan mahasiswa mengelola daftar pustaka dengan menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley atau EndNote. Hal tersebut didukung oleh ungkapan (Purwanto dkk., 2021) penggunaan perangkat lunak atau teknologi mampu meningkatkan keterampilan menulis. Keterampilan ini penting untuk memastikan bahwa setiap sumber yang digunakan dalam penelitian tercatat dengan benar dan sesuai dengan format penulisan ilmiah yang disyaratkan oleh jurnal terindeks Sinta.

Selain itu, juga temukan bahwa lokakarya juga berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan self-editing dan peer-review. Self-editing dan peer-editing merupakan mengidentifikasi kesalahan umum dalam penulisan, seperti ketidakjelasan argumen, ketidakkonsistenan dalam penggunaan istilah, dan kesalahan tata bahasa (Azeez, 2021). Dengan demikian, mereka dapat memperbaiki manuskrip mereka secara mandiri sebelum pengajuan ke jurnal. Kemampuan ini sangat penting dalam proses publikasi, karena artikel yang disusun dengan baik dan bebas dari kesalahan memiliki peluang lebih besar untuk diterima di jurnal terindeks Sinta. Kesimpulannya, penelitian ini menegaskan pentingnya program pelatihan yang komprehensif dalam meningkatkan penguasaan teknik penulisan di kalangan mahasiswa, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dari UIMSYA Banyuwangi.

Pemanfaatan Teknologi AI dalam Penulisan

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi AI secara signifikan meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa. Berdasarkan data dilapangan mahasiswa belum familiar dengan alat-alat bantu penulisan berbasis AI, seperti Grammarly untuk pengecekan tata bahasa, Turnitin untuk deteksi plagiarisme, dan Mendeley untuk pengelolaan referensi. Menurut(Munawar dkk., 2023)penggunaan teknologi AI dalam proses penulisan terbukti meningkatkan efisiensi dan kualitas manuskrip yang dihasilkan. Mahasiswa melaporkan bahwa alat-alat AI membantu mereka dalam mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan penulisan secara real-time, sehingga mereka dapat fokus pada pengembangan argumen dan struktur artikel. Analisis terhadap manuskrip yang dihasilkan sebelum dan sesudah lokakarya menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hal kohesi, koherensi, dan ketepatan terminologi ilmiah. Teknologi AI juga membantu mahasiswa dalam mengatur dan menyusun referensi dengan lebih sistematis, mengurangi kesalahan dalam penulisan daftar pustaka, dan memastikan kepatuhan terhadap format yang ditentukan oleh jurnal terindeks Sinta(Nurahrjo dkk., 2022).

Penelitian ini menemukan bahwa integrasi teknologi AI dalam penulisan ilmiah mendorong peningkatan kolaborasi dan pembelajaran mandiri di kalangan mahasiswa. Melalui penggunaan platform digital dan alat bantu AI, mahasiswa dapat saling berbagi umpan balik dan mengedit karya masing-masing secara lebih efektif(Pratama dkk., t.t.). Hal ini tercermin dari peningkatan kualitas manuskrip hasil kolaborasi kelompok yang dianalisis selama penelitian. Selain itu, teknologi AI memberikan akses ke berbagai sumber daya penulisan dan penelitian, yang memungkinkan mahasiswa untuk memperluas pengetahuan mereka secara mandiri dan terus meningkatkan keterampilan menulis mereka. Kesimpulannya, penelitian ini menegaskan bahwa pemanfaatan teknologi AI tidak hanya meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan artikel ilmiah, tetapi juga mendorong lingkungan pembelajaran yang lebih kolaboratif dan mandiri(Mardikawati dkk., 2023). Dengan demikian, penerapan teknologi AI di UIMSYA Banyuwangi menunjukkan keterbaruan dalam strategi pembelajaran dan penulisan akademik, yang berpotensi untuk ditiru oleh institusi pendidikan tinggi lainnya. Inovasi ini juga menunjukkan bagaimana teknologi dapat digunakan secara efektif untuk mengatasi tantangan

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

dalam penulisan ilmiah dan meningkatkan produktivitas serta kualitas publikasi di kalangan mahasiswa.

Langkah – Langkah dalam Pelatihan Kepenulisan Artikel Terindeks Sinta

Pemateri berpartisipasi bersama mahasiswa dalam melakukan pelatihan penulisan Artikel Penelitian Terindeks Sinta. Kegiatan tersebut dilakukan dengan beberapa langkah. Diantanya (1) tahap to Know (mengetahui) (2) to understand (memahami), (3) to plan (merencanakan) (4) to Act (bertindak), (5) to Change (merubah). Dengan hasil langkah-langkahnya yakni 1) obsevasi kebutuhan mahasiswa untuk mengetahui masalahnya yakni kelemahan menulis penelitian, 2) wawancara secara mendalam untuk memahami masalah mengenai kepenulisan, 3) merencanakan program lokakarya kepenulisan artikel terindeks Sinta, 4) pelaksanaan program lokakarya kepenulisan artikel terindeks Sinta, dan 5) merubah pemahamn mahaswa tentang pemahaman dalam kesulitan artikel terindeks Sinta.

a. Pengenalan

Seksi pertama mahasiswa diperkenalkan dengan materi pengenalan tentang dunia kepenulisan artikel terindeks sinta. Dalam sesi ini, narasumber menyampaikan konsep dasar menulis artikel terindeks sinta, pentingnya komunikasi efektif dalam tulisan, serta berbagai jenis dan genre tulisan yang dapat dikembangkan oleh peserta. Selain itu, bagaimana teknik dalam kepenulisan agar artikel dapat di terima di Sinta. Mahasiswa juga diberikan pemahaman tentang audience targeting dan teknik penulisan yang sesuai dengan kebutuhan pembaca. Dalam pelaksanaannya mahasiswa terlihat antusias dalam mendengarkan penjelasan narasumber. Tujuan pengenalan ini, mahasiswa agar mengenal ruang lingkup artikel terindeks Sinta sebagai pengembangan bakat mahasiswa dalam kepenulisan. Seperti yang kita ketahui, mahasiswa sudah tidak asing lagi dengan proses kreatif. Proses kreatif sendiri dapat diartikan sebagai proses melahirkan sebuah karya yang dipelajari di dunia akademik (Mubarat & Ilhaq, 2021). Seperti mengirimkan artikel di Radar Banyuwangi, lomba-lomba kepenulisan, membuat buletin dan menulis di platfom. Namun, perlu adanya pengembangan dalam ranah kepenulisan artikel terindeks Sinta. Kegiatan pengenalan dibuktikan deng gambar sebagai berikut.

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra



(Pemberian Materi Kepenulisan Artikel Teindeks Sinta)

b. Praktik kepenulisan

Pertemuan seksi kedua pelatihan difokuskan pada praktik kepenulisan. Mahasiswa diberikan materi tentang teknik penulisan yang baik dan benar, mulai dari perencanaan tulisan, pengembangan ide, struktur penulisan yang tepat, hingga penggunaan gaya bahasa yang sesuai. Setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk berlatih menulis dengan tema yang telah ditentukan. Penulisan dikhususkan dalam bentuk artikel. Para peserta juga diberikan umpan balik konstruktif dari narasumber dan sesama peserta untuk meningkatkan kualitas tulisan mahasiswa (Kurniawan dkk., 2023). Semasa proses praktik menulis, mahasiswa melaksanakan dengan proses kreatif. Yakni menulis dengan mengikuti step-step yang sudah dijelaskan saat pengenalan artikel terindeks Sinta. saat bagian tertentu yang belum diketahui, mahasiswa menayakan dengan disertai pembenahan secara praktik. Meskipun untuk seksi ini cukup sulit untuk mahasiswa semester 1 yang masih belum terdapat materi pembelajaran mengenai metode penelitian. Hal tersebut di karenakan pembelajaran ranah mengenai metode penelitian dan hal yang berkaitan dengan penelitian belum diajarkan disemester awal (Arsanti, 2018). Adapun untuk mahasiswa yang sudah semester 7 ataupun kelas pascasarjana tentunya sudah familiar dengan artikel penelitian. Tinggal cara dan teknik agar dapat diterima di artikel terindeks Sinta. proses pratik dapat dilihat sesuai gambar sebagai berikut.



(Praktik Pembuatan Artikel Terindeks Sinta)

c. Pengumpulan produk

Seksi terakhir pelatihan merupakan tahap pengumpulan produk tulisan dari para peserta. Setiap peserta diminta untuk menyerahkan satu tulisan terbaik hasil dari praktik kepenulisan yang telah dilakukan selama pelatihan. Tulisan-tulisan tersebut akan dievaluasi oleh narasumber untuk direvisi. Selanjutnya, pengarahan mengenai submit artikel penelitian yang disesuaikan dengan template jurnal yang direkomendasikan. Dalam proses pengumpulan tidak semuanya dapat mengumpulkan secara penuh penulisan. Masih terdapat beberapa mahasiswa dengan tahap pembuatan artikel. Memang pelatihan dengan 3 kali pertemuan tidaklah cukup untuk sampai selesai. Hal tersebut disebabkan oleh banyaknya latar belakang dengan kemampuan menulis yang berbeda-beda sehingga, kemampuan kemahiran dalam kepenulisan tersebut menjadi tolok ukur dalam jangka waktu kepenulisan(Qhadafi, 2018). Namun, untuk tindak lanjut pengenalan mengenai artikel sudah baik sekali. Sehingga mahasiswa tidak asing lagi dengan artikel terindeks Sinta. Proses pengumpulak produk dapat dilihat dari gambar sebagai berikut.



(Pengumpulan Produk Kepenulisan Artikel Terindeks Sinta)

Dalam pengumpulan proyek kepenulisan artikel terindeks sinta tentu adanya penilaian atau asesmen. Asesmen tersebut dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan hal yang harus diperbaiki(Gunawan & Soesanto, 2022). Sehingga terdapat

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

peningkatan dalam kepenulisannya. Adapun hasil kepenulisan artikel dinilai dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar rujukan. Berikut rubrik penilaiannya sebagai berikut:

No	Rubrik	Skor
1	Abstrak	
a.	Indikator	
1)	Artikel berisikan indikator yang pertama yakni pernyataan penelitian	12
2)	Artikel berisikan indikator yang kedua yakni tujuan penelitian	12
3)	Artikel berisikan indikat yang ketiga yakni metode penelitia	12
4)	Artikel berisikan indikator yang keempat yakni hasil penelitian.	12
b.	Ketepatan kalimat	
1)	Disajikan secara tepat dan akurat	16
2)	Kalimat koheren dan kohesif	12
3)	Berisikan 1 paragraf	12
4)	Menggunakan kalimat yang baik dan benar	12
2	Pendahuluan	
a.	Latar belakang disajikan dengan teori segitiga terbalik	20
b.	Setiap paragraf terdapat minimal 2 teori yang dibandingkan	20
c.	Terdapat teori yuridis dan filosofis	20
d.	Penelitian dikuatkan dengan penelitian terdahulu	20
e.	Diungkapkan keterbaruan dalam penelitian	20
3	Metode	
a.	Disajikan penentuan metode penelitian yang digunakan	20
b.	Disajikan penentuan pendekatan penelitian yang digunakan	20
c.	Disajikan penentuan instrumen penelitian yang digunakan	20
d.	Disajikan penentuan teknik pengumpulan data yang digunakan	20
e.	Disajikan penentuan analisis data yang digunakan	20
4	Hasil dan pembahasan	
a.	Disajikan berdasarkan tujuan penelitian	20
b.	Terdapat teori landasan penelitian	20
c.	Disajikan secara tepat dan akurat	20
d.	Kalimat koheren dan kohesif	20
e.	Menggunakan kalimat yang baik dan benar	20
5	Simpulan	
a.	Disajikan berdasarkan hasil dan pembahasan tujuan penelitian	25
b.	Disajikan secara tepat dan akurat	25
c.	Kalimat koheren dan kohesi	25
d.	Menggunakan kalimat yang baik dan benar	25
	Daftar rujukan	
a.	Disajikan dengan urutan sesuai abjad	25
b.	Menggunakan mendeley	25
c.	Minimal 25 daftar rujukan	25

Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa lokakarya penulisan artikel ilmiah secara signifikan meningkatkan pengetahuan, keterampilan penulisan, dan pemanfaatan teknologi AI dalam proses penulisan ilmiah. Adapun Langkah-langkah yang dilakukan yakni 1) observasi kebutuhan mahasiswa untuk mengetahui masalahnya yakni kelemahan menulis penelitian, 2) wawancara secara mendalam untuk memahami masalah mengenai kepenulisan, 3) merencanakan program lokakarya

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
 Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

kepenulisan artikel terindeks Sinta, 4) pelaksanaan program lokakarya kepenulisan artikel terindeks Sinta, dan 5) merubah pemahaman mahasiswa tentang pemahaman dalam kesulitan artikel terindeks Sinta..

Daftar Pustaka

Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra, 1(2). <https://doi.org/10.24176/Kredo.V1i2.2107>

Azeez, J. H. (2021). The Effect Of Teacher-Editing, Peer-Editing, And Selfediting On Writing Skill Of Iraqi Efl Student. University Of Samarra-College Of Education, Vol-6,(Issue-1).

Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan Menulis Ilmiah Jurnal Terakreditasi Sinta Dan Terindeks Scopus Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Dosen.

Erlianti, D., Hikmah, N., Suhariyanto, D., Sari, V. B. M., & Hakim, M. L. (2023). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta. Community Development Journal.

Febrian, W. D., Maq, M. M., Rijal, S., & Handayani, E. S. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota. Universitas Dian Nusantara.

Gunawan, S., & Soesanto, R. H. (2022). Keakuratan Umpan Balik Asesmen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pengerjaan Formatif Secara Daring. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13(1), 10–19. <https://doi.org/10.24176/Re.V13i1.6852>

Hayati, N., & Yulianto, E. (2021). Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia. Journal Civics & Social Studies, 5(1), 98–115. <https://doi.org/10.31980/Civicos.V5i1.958>

Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. Journal Of Social Outreach, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.15548/Jso.V1i2.3914>

Kurniawan, G. F., Purnomo, A., Romadi, Hannan, A. M., Hernika, C. G., & Annisa, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Publikasi Di Media Massa Bagi Guru Sejarah Di Kabupaten Semarang Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Populer. Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan, 2(2), 49–56. <https://doi.org/10.31004/Jerkin.V2i2.205>

Lian, B. (2019). Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat.

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra

- Maisah, M., Fauzi, H., Aprianto, I., Amiruddin, A., & Zulqarnain, Z. (2020). Strategi Pengembangan Mutu Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(5), 416–424. <https://doi.org/10.31933/jimt.v1i5.202>
- Mardikawati, B., Diharjo, N. N., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi. 6.
- Mubarat, H., & Ilhaq, M. (2021). Telaah Nirmana Sebagai Proses Kreatif Dalam Dinamika Estetika Visual. . . Juni, 23(1).
- Munawar, Z., Soerjono, H., Novianti Indah Putri, Hernawati, & Andina Dwijayanti. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Chatgpt Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *Tematik*, 10(1), 54–60. <https://doi.org/10.38204/tematik.v10i1.1291>
- Nanggala, A. (2020). Analisis Konsep Kampus Merdeka Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.
- Nurahrarjo, A. W., Humaedi, M. A., & Sukoco, S. H. (2022). Pengelolaan Open Journal System (Ojs) Terindeks Internasional. *Arti Bumi Intaran*.
- Pratama, P. A. T., Koriawan, G. E. H., & Sudiarta, W. (T.T.). Penggunaan Aplikasi Sketchbook Pada Smartphone Untuk Membuat Variasi Pengalaman Kreatif Berkarya Seni Pada Pembelajaran Bidang Studi Seni Rupa. *Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Julyanto, O. (2021). Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal International Bereputasi Pada Mahasiswa Magister Teknik Industri Umb Angkatan 24. 01(01).
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Yang Disempurnakan Dalam Teks Negosiasi Siswa Sma Negeri 3 Palu. 3(4).
- Rusdarti, R., Slamet, A., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Pembuatan Publikasi Ilmiah Melalui Workshop Dan Pendampingan Bagi Guru Sma Kota Semarang. *Rekayasa*, 16(2), 271–280. <https://doi.org/10.15294/rekayasa.v16i2.17562>
- Sari, V. B. M., Solichin, M. R., Sholikha, S. M., Priastuti, D. N., Cahyani, F., & Noviana, N. E. (2023). Peningkatan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah Terakreditasi Sinta Melalui Pelatihan Interaktif. 5.
- Wakerkwa, D. A. P., Indriyani, N., Pertiwi, S. A., & Musamus, U. (2024). Pelatihan Penulisan Abstrak Untuk Meningkatkan Kompetensi Ilmiah Mahasiswa.

Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Pengkajian Studi Islam
Generasi Z

Muhammad Fauzi Al Hamidi, Alfina Wildatul Fitriyah, Naili Yaturrochmah, Fina Zaidatul Istiqomah, Metria Dicky Putra