

TADRIS AL-ARABIYAT

Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

TADRIS AL-ARABIYAT

Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi

TADRIS AL-ARABIYAT

Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

DEWAN REDAKSI

Penasehat

Rektor Institut Agama Islam Darussalam
Blokagung Banyuwangi

Penanggung Jawab

Unit Pelaksana Teknis Jurnal
Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi

Editor-in-Chief

Anyes Lathifatul Insaniyah

Editorial Team

Siti Aimah
Moh. Harun Al Rosid
Ilham Nur Kholiq
Ahmad Mufarih Hasan

Penerbit

Institut Agama Islam Darussalam Blokagung

Percetakan

M.S. Blokagung Offsite

Alamat Redaksi

Ponpes Darussalam Blokagung P.O. Box 201 Tegalsari Banyuwangi Jawa Timur 68485
Telp. (0333) 847459, 081230774242 Fax. (0333) 846221
website: ejournal.iaida.ac.id, e-mail: jurnaltadrisalarabiyat@iaida.ac.id

TADRIS AL-ARABIYAT

Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

TADRIS AL-ARABIYAT

Volume I, No.2

Terbit dua kali setahun (Januari, Juli)

ISSN: 2774-5724 (media Online)

TADRIS AL-ARABIYAT merupakan Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab secara berkala yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah & Keguruan Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi. Jurnal ini mengkhususkan pada kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab. TADRIS AL-ARABIYAT merupakan sarana publikasi ilmiah bagi para Akademisi, Peneliti dan Praktisi dalam menerbitkan artikel hasil penelitian dan telaah artikel konseptual dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Artikel yang dipublikasikan setelah melalui mekanisme seleksi naskah dan proses penyuntingan.

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau keseluruhan

dalam pelbagai bentuk medium baik cetakan, elektronik, ataupun mekanik
tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh :

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi

TADRIS AL-ARABIYAT

Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

DAFTAR ISI

Halaman

- 177-203 Analisis Kontrastif Fungsi Keterangan Dalam Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia
Millatuz Zakiyah
- 204-217 Perbedaan Sinonim Kata Manusia Dalam Al-Qur'an
Fakron Jamalin
- 218-232 Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Secara Daring Masa Pandemi
Covid-19
Ria Ratna Ningtyas, Rifqi Aulia Rahman, Chairani Astina
- 233-251 فعالية طريقة *Make a Match* في تعليم المفردات
Anyes Lathifatul Insaniyah, Maryam Rifqiyah
- 252-263 فعالية طريقة الحفر في تعليم المفردات
Ro'fat Hizmatul Himmah, Nivela Ristin
- 264-280 Kecemasan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Intensif Bahasa Arab
Abdul Basith
- 281-300 Pengaruh Metode Eklektik Terhadap Hasil Belajar *Maharah Kalam*
Rosilun Sururoh, Ahmad Mufarih Hasan
- 301-316 Problematika Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah
Aliyah Darul Qur'an Glenmore Banyuwangi
Iham Nur Kholiq, Moh Zulkifli Khabibullah
- 317-333 Implementasi Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di
Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi
Nur Maya Badriyatul Jamroh, Khoiratun Nisa
- 334-339 تطبيق طريقة القراءة الجهرية لترقية أصوات العربية
Muh. Dimiyati, Choiratun Niswah

TADRIS AL-ARABIYAT

Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

Jurnal Tadris Al-Arabiyat memuat artikel yang memenuhi ketentuan-ketentuan berikut ini:

1. Artikel merupakan ringkasan karya ilmiah hasil penelitian dan pemikiran (konseptual) yang belum pernah dipublikasikan atau tidak sedang dalam proses penerbitan.
2. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia, Inggris atau Arab sebanyak minimal 15 halaman A4 dengan spasi 1,5 (bahasa Indonesia atau Inggris) dan 1,15 (bahasa Arab)
3. Artikel dalam bahasa Indonesia atau Inggris diketik dengan *font Times New Roman* ukuran 12 *point*, sedangkan dalam bahasa Arab diketik dengan *font Traditional Arabic* ukuran 18 *point*
4. Artikel ditulis dengan sistematika sebagai berikut :
 - a. Judul ditulis huruf kecil tebal kecuali huruf pertama pada setiap kata menggunakan huruf kapital, contoh: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi
 - b. Nama penulis ditulis tanpa gelar, contoh: Ilham Nur Kholiq
 - c. Abstrak dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia atau Arab, sebanyak 150-250 kata dengan memuat tujuan, metode, dan temuan
 - d. Keywords dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia atau bahasa Arab sebanyak tiga kata
 - e. Pendahuluan, memuat alasan penelitian, tujuan, manfaat, keterbaruan
 - f. Landasan Teori, berisi teori yang digunakan, penelitian sebelumnya yang relevan
 - g. Metode Penelitian, berisi jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, alat analisis data
 - h. Hasil Penelitian, memuat data penelitian, temuan penelitian, dan pembahasan
 - i. Kesimpulan, memuat intisari dari pembahasan yang ditindaklanjuti dengan rekomendasi
 - j. Daftar Pustaka, hanya dikutip dalam artikel dan ditulis secara alfabet
5. Mencantumkan identitas penulis, terdiri nama dan alamat instansi, nomor *handphone* dan e-mail
6. Kutipan ditulis dengan model *bodynote*, contoh: (Qomar, 2020:29)
7. Penulisan daftar pustaka mengikuti contoh berikut ini:

Contoh buku:
Mustofa, Syaiful. 2017. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.

Contoh jurnal:
Basith, Abdul. 2021. *Kecemasan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Intensif Bahasa Arab*. Jurnal Tadris Al-Arabiyat, Vol. I, No 2: 264-280.
8. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul atau keterangan yang jelas
9. Penulisan transliterasi Arab menggunakan *library of congres*
10. Artikel dikirim berupa attached file yang terformat MS Word (format 97-2003/rtf) ke alamat email berikut: jurnaltadrisalarabiyat@iaida.ac.id, atau whatsapp ke nomor 081230774242