

TRACER STUDY TOLOK UKUR KUALIFIKASI MADRASAH

Siti Aimah¹, Qoni' Wanda Nurfitria²

e-mail: sitiainmah1@iaida.ac.id¹, abdullahwanda988@gmail.com²

Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui; implementasi, fungsi dan tujuan manajemen strategi pemberdayaan alumni melalui kegiatan *tracer study* serta *evaluasinya*;. Lokasi penelitian: Madrasah Aliyah al-Amiriyah Blokagung. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian: implementasi manajemen strategi pemberdayaan alumni: (a) Membentuk keluarga alumni perangkatan tahun lulusan; (b) Membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota; (c) Menunjuk alumni yang punya reputasi nasional sebagai ketua alumni; (d) Melibatkan alumni berprestasi dalam publikasi penerimaan peserta didik baru; (e) Mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun peringatan hari lahir; (f) Menghadirkan alumni berreputasi sebagai motivator maupun pengisi kegiatan. Fungsi dan tujuan manajemen strategi pemberdayaan alumni adalah: (a) Mengevaluasi kegiatan *tracer study* sebagai bagian dari pemberdayaan alumni di setiap lulusan untuk mengukur keberhasilan kurikulum pendidikan yang diterapkan; (b) Perlunya melakukan review kurikulum pendidikan agar mampu mencapai tujuan pendidikan sesuai yang diharapkan *stakeholder*; (c) memonitoring perkembangan alumni sebagai duta madrasah untuk masyarakat dan pemerintah; (d) Hasil monitoring sebagai dasar kegiatan pada peningkatan kegiatan alumni yang berkontribusi pada perkembangan mutu pendidikan. Sedangkan evaluasi kegiatan *tracer study* melalui: (a) Pembuatan grafik alumni per tahun angkatan yang berisi identitas alumni dan kegiatannya; (b) melaksanakan pertemuan dengan alumni yang digunakan sebagai penguat silaturahmi sekaligus mengukur loyalitas pada madrasah; (e) mengakomodir pesan dan kesan alumni untuk meningkatkan mutu madrasah melalui *tracer study* berbentuk aplikasi google form yang bisa diakses secara luas; (d) merekrut alumni berprestasi dan punya loyalitas tinggi sebagai bagian dari pengelola Madrasah.

Kata Kunci: *Tracer study*, kualifikasi madrasah

Abstract

The purpose of this research is to find out; implementation, function and management objectives of the alumni empowerment strategy through tracer study activities and their evaluation; Research location: Madrasah Aliyah al-Amiriyah Blokagung. The research method used is descriptive qualitative. Collecting data through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study: implementation of the management strategy for empowering alumni: (a) Forming a family of alumni in the year of graduation; (b) Forming an alumni management for all members; (c) Appoint alumni

who have a national reputation as alumni leaders; (d) Involve outstanding alumni in the publication of acceptance of new students; (e) Inviting alumni to events held both competitions and birthdays; (f) Presenting reputable alumni as motivators and fillers for activities. The functions and objectives of the management strategy for alumni empowerment are: (a) Evaluating tracer study activities as part of alumni empowerment in each graduate to measure the success of the implemented educational curriculum; (b) The need to review the educational curriculum so that it is able to achieve educational goals as expected by stakeholders; (c) monitoring the development of alumni as madrasah ambassadors for the community and government; (d) Monitoring results as a basis for activities to increase alumni activities that contribute to the development of educational quality. While the evaluation of tracer study activities is through: (a) Drawing up a yearly alumni chart containing alumni identities and their activities; (b) holding meetings with alumni which are used to strengthen friendship as well as measure loyalty to the madrasah; (e) accommodate the messages and impressions of alumni to improve the quality of madrasahs through a tracer study in the form of a google form application that can be accessed widely; (d) recruit alumni with high achievements and high loyalty as part of Madrasa management.

Keywords: *Tracer study, madrasah qualifications*

A. Pendahuluan

Manajemen strategi merupakan satu kalimat yang berasal dari dua kosa kata “manajemen” dan “strategi” yang masing-masing memiliki pengertian tersendiri, yang setelah digabungkan menjadi satu kalimat (terminologi) memiliki pengertian tersendiri pula. Oleh karena itu perlu terlebih dahulu dibahas pengertian “manajemen” dan “strategi”. Manajemen adalah proses atau rencana yang melibatkan banyak orang untuk mengarahkan pada suatu tujuan yang telah diinginkan dengan menunjukkan sebuah hasil yang nyata. Menurut pendapat dari Terry (2012: 1) manajemen adalah suatu proses atau kerangka kerja yang melibatkan bimbingan pada pengarahan suatu kelompok orang-orang ke arah tujuan-tujuan organisasional atau maksud-maksud yang nyata.

Dalam konteks ini, manajemen adalah suatu kegiatan, sementara pelaksanaannya disebut pengelolaan, sedangkan pelaksanaannya disebut manajer atau pengelola. Manajemen strategi yakni sebuah tindakan dan keputusan fungsional dalam organisasi baik dalam pendekatan jangka pendek atau jangka panjang, yang memberikan kepada organisasi agar mencapai tujuan yang telah diinginkan. Manajemen ini harus bersamaan dengan keputusan dan tindakan yang sangat mendasar, hanya dibuat oleh organisasi dengan harapan pencapaiannya bisa sesuai

dengan tujuan adanya organisasi. Seperti yang dikemukakan oleh Pearch dan Robinson (2019: 19) dalam buku “Manajemen Strategik Konsep Bisnis Bagi Lembaga Pendidikan Islam” bahwa manajemen strategi adalah kumpulan dan tindakan yang menghasilkan perumusan dan pelaksanaan rencana yang dirancang untuk mencapai sasaran organisasi.

Pemberdayaan adalah suatu upaya pelestarian yang mengembangkan kemampuan dari seseorang. Sedangkan pemberdayaan alumni adalah pengembangan kemampuan seseorang dalam suatu wadah, yang mana alumni tersebut mengembangkan kemampuannya serta bisa melestarikan pada semua tempat yang khususnya di kehidupan bermasyarakat. Pemberdayaan alumni yakni upaya untuk bagaimana cara seseorang mengembangkan kemampuannya dikalangan masyarakat mengenai pendidikan, dengan cara memotivasi, mendorong serta membangkitkan kesadaran akan adanya potensi yang menjadikan tindakan yang nyata. Serta adanya proses yang dimiliki terhadap kemampuan pendidikan yang bisa membantu memecahkan berbagai masalah yang telah dihadapi dan memberikan solusinya.

Tracer study merupakan kegiatan untuk mencari sebuah informasi tentang kebutuhan *stakeholders* terhadap alumni serta pencarian data-data yang dibutuhkan untuk pengembangan pada perguruan tinggi. Menurut Harald Schombrug (2003: 73) mengemukakan survei alumni atau bisa disebut juga *tracer study*, *graduate survey*, *follow up survey*, dan alumni survei, sering didefinisikan sebagai *tracer study* yang mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Kualifikasi pendidikan adalah tolak ukur kemampuan seorang guru dalam menyampaikan materi terhadap peserta didiknya, yang mana materi tersebut benar-benar berhasil difahami oleh peserta didiknya. Adapun upaya dalam kualifikasi pendidikan yakni bisa dilakukan dengan cara menjelaskan materi yang sesuai dengan pemahaman guru serta memberikan contoh dan mempraktikannya. Menurut Miarso (2008: 6) menyatakan bahwa guru yang berkualifikasi adalah guru yang memenuhi standar pendidik, menguasai materi/isi pelajaran sesuai dengan standar isi.

Manajemen strategi adalah sebuah proses yang telah disusun dalam bentuk kerangka untuk menjalankan strategi visi misi agar mencapai tujuan yang sesuai apa

yang diharapkan dalam sebuah organisasi. Firman Allah tentang manajemen strategi sebagai berikut:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Artinya: "Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa berpuji dengan memuji Engkau dan menyucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui".

Pemberdayaan adalah suatu upaya pelestarian yang mengembangkan kemampuan dari seseorang. Sedangkan pemberdayaan alumni adalah pengembangan kemampuan seseorang dalam suatu wadah, yang mana alumni tersebut mengembangkan kemampuannya serta bisa melestarikan pada semua tempat yang khususnya di kehidupan bermasyarakat. Dalam hal ini, Allah swt. menegaskan dalam firman-Nya:

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Artinya: Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!" (QS. al-Baqarah: 31).

Tracer study pelacakan alumni atau yang umumnya dikenal dengan studi rekam jejak atau survei alumni, adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Dengan diadakannya kegiatan *tracer study* ini diharapkan lembaga pendidikan mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Serta informasi ini juga untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat terhadap alumni program studi setelah terjun di dunia kerja. Dalam al Qur'an Surat al-Ma'idah Ayat 32:

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ

Artinya: "Oleh karena itu kami tetapkan (suatu hukum) bagi Bani Israil, bahwa barang siapa membunuh seseorang, bukan karena orang itu membunuh orang lain, atau bukan

karena berbuat kerusakan di bumi, maka seakan-akan dia telah membunuh semua manusia. Barang siapa memelihara kehidupan seseorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia. Sesungguhnya Rasul kami telah datang kepada mereka dengan (membaca) keterangan-keterangan yang jelas. Tetapi kemudian banyak diantara mereka setelah itu melampaui batas di bumi.”

Kualifikasi pendidikan adalah tolak ukur kemampuan seorang guru dalam menyampaikan materi terhadap peserta didiknya, yang mana materi tersebut benar-benar berhasil difahami oleh peserta didiknya. Adapun upaya dalam kualifikasi pendidikan yakni bisa dilakukan dengan cara menjelaskan materi yang sesuai dengan pemahaman guru serta memberikan contoh dan mempraktikannya. Berikut ini ayat al-Qur'an tentang Pendidikan

أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً فَلْهَٰئُوا بُرْهَانَكُمْ ۚ هَٰذَا ذِكْرٌ مَنْ مَعِيَ وَذِكْرٌ مَنْ قَبْلِي ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُّعْرِضُونَ

Artinya: “Atau apakah mereka mengambil tuhan-tuhan selain Dia? Katakanlah (Muhammad), “Kemukakanlah alasan-alasanmu! (Al-Qur'an) ini adalah peringatan bagi orang yang bersamaku, dan peringatan bagi orang sebelumku.” Tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui yang hak (kebenaran), karena itu mereka berpaling”. (QS. Al-Anbiya' Ayat 24)

Dari paparan tersebut menunjukkan bahwa dengan adanya manajemen strategi pemberdayaan alumni melalui kegiatan *tracer study* untuk mengukur kualifikasi pendidikan memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan, maka dari itu penulis menganggap tema ini layak untuk dilanjutkan menjadi penelitian, agar bisa menginspirasi madrasah atau sekolah memiliki pemberdayaan alumni dalam menguatkan implementasi manajemen strategi melalui *tracer study* dengan cara mengukur kualifikasi pendidikannya.

Lokasi yang dipilih adalah Madrasah Aliyah al-Amiriyah Blokagung merupakan madrasah swasta terbesar di kabupaten Banyuwangi. Merupakan madrasah berbasis pesantren di bawah naungan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung. Madrasah ini berdiri sejak 07 April 1976 yang saat ini membuka tiga jurusan yaitu Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Agama. Masing-masing jurusan memiliki kelas unggulan dan siswa-siswi yang masuk kelas tersebut tinggal di asrama khusus, asrama sain, asrama tahfidzul Qur'an bagi yang memilih

jurusan agama dan asrama bahasa untuk yang memperdalam kajian bahasa asing (Arab, Inggris dan Mandarin) pada jurusan IPS.

Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi terletak dipinggir jalan pedesaan di lingkungan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung, kawasan Banyuwangi selatan. Siswanya berasal dari seluruh daerah di Indonesia, Sabang sampai Merauke. Menjadi bagian dari keluarga besar Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, siswa dan siswi diharuskan untuk mukim/bertempat tinggal di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung.

Diantara hasil observasi awal atas tracer study yang dilakukan Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi adalah alumninya ada yang menjabat anggota DPR RI, dokter, aparatur sipil negara, menjadi profesor di kampus negeri, dosen, pimpinan pesantren, madrasah dan sekolah, bahkan beberapa diantaranya menjadi pebisnis sukses serta banyak yang mendapat beasiswa kuliah di PTN ternama bahkan ada yang mendapat beasiswa di kampus-kampus terkenal di luar negeri.

Fokus yang ditetapkan adalah: (1) Bagaimana implementasi strategi pemberdayaan alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung? (2) Apa saja fungsi kegiatan *tracer study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan *tracer study* dalam mutu pendidikan di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung?

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang mana penelitian yang bersifat mendeskripsikan. Hasil dari penelitian sebagai jawaban dari rumusan masalah penelitian dalam bentuk pemaparan apa saja yang dilihat, didengar, dirasakan, dan ditanyakan pada objek yang terkait untuk mendapatkan data secara fakta dan nyata. Pada penelitian kualitatif ini untuk mengungkapkan gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks yang apa adanya melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber lapangan dengan instrumen kunci penelitian itu sendiri. Peneliti melakukan penelitian di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi dengan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara, observasi serta dokumentasi.

Pada teknik wawancara jenis yang digunakan peneliti adalah wawancara terstruktur yaitu wawancara yang pertanyaannya telah disiapkan, seperti menggunakan pedoman wawancara. Sedangkan pada teknik observasi peneliti menggunakan observasi partisipatif, yakni peneliti dalam melakukan observasinya ikut melibatkan diri ke dalam kehidupan sosial sehari-hari di lokasi penelitian. Kemudian pada teknik dokumentasi peneliti menghimpun informasi baik berupa catatan atau dokumen. Pengecekan keabsahan dilakukan dengan sistem triangulasi yaitu triangulasi data, triangulasi pengamat, triangulasi teori, triangulasi metode. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru dan alumni. Analisis data yang digunakan adalah interaktif tiga model Milles dan Huberman yaitu: a) Reduksi data, c) Penyajian data, d) Penarikan kesimpulan.

C. Hasil Dan Pembahasan

1. Implementasi Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni

a. Membentuk keluarga alumni perangkatan tahun lulusan

Perencanaan yang ada di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi ini membentuk keluarga alumni per angkatan tahun lulusan, karena dengan ini memudahkan pihak lembaga madrasah untuk lebih meningkatkan mengenai pemberdayaan alumni. Dengan setiap tahun mengadakan pertemuan ini sangat mudah ketika ingin meminta motivasi mengenai kekurangan atau kelebihan yang ada di madrasah. Serta dengan adanya keluarga alumni Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung menjadikan madrasah lebih maju ke depannya dengan mengakomodir masukan dari alumni dan melakukan kegiatan inovatif didukung alumni. MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi membentuk keluarga alumni per angkatan tahun lulusan merupakan sebuah program yang sudah diadakan sejak berkembangnya MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi tersebut.

Pada umumnya perencanaan manajemen strategi pemberdayaan alumni merupakan proses susunan rencana kerja yang ada didalam sebuah organisasi. Yang bertujuan untuk mengelola mengenai berkembangnya alumni, dengan adanya tujuan guna memudahkan peserta didik untuk mengelola kembali sebuah

informasi yang ada didalam sebuah perkembangan terhadap alumni untuk pengembangan. Dengan adanya proses kerja alumni ataupun sebagai bahan rujukan informasi terkait berkembangnya Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. Dalam cakupannya dengan mengetahui perkembangan alumni yang dimulai dari informasi yang valid, dengan adanya rencana untuk pemberdayaan alumni yaitu untuk menjalankan sebuah madrasah dengan baik sehingga tidak memiliki tolak belakang antara alumni dengan pihak sekolah. Serta tidak sia-sia jika diadakannya manajemen strategi pemberdayaan alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi.

b. Membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota

Perencanaan di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi untuk membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota yakni pihak lembaga madrasah harus membentuk kepengurusan seluruh alumni karena ketika tidak mempunyai struktur kepengurusan terhadap alumni, yakni sangat susah ketika ingin mengagendakan pertemuan. Maka dari itu pihak lembaga harus mempunyai struktur kepengurusan alumni anggota yang sesuai dengan daerah atau wilayahnya masing-masing, agar memudahkan untuk mengondisikan ketika ingin merencanakan agenda pertemuan. Dengan adanya ketua dalam kepengurusan alumni yakni memudahkan untuk bekerjasama dengan lembaga madrasah mengenai pertemuan, serta semua alumni sudah ada yang mengkordonir yang sesuai dengan daerah atau wilayahnya masing-masing.

Adanya pembentukan kepengurusan alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah ini sangat berguna untuk mengagendakan acara pertemuan atau pun acara yang lain, serta sudah ada yang mengkoordinir semua alumni. Dengan adanya pengurus sangat mudah untuk menjalankan semua peraturan-peraturan yang sudah dibuat oleh pihak lembaga madrasah dengan pengurus alumni.

c. Menunjuk alumni yang punya reputasi nasional sebagai ketua alumni

Perencanaan untuk menunjuk alumni yang sudah mempunyai reputasi terbaik, karena dengan adanya alumni yang mempunyai reputasi baik sangat memudahkan bagi pihak madrasah untuk mencapai program-program kerja agar menjadi lebih baik untuk masa-masa yang akan datang.

- d. Melibatkan alumni berprestasi dalam publikasi penerimaan peserta didik baru

Dalam kesempatan ini Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung melibatkan peran alumni berprestasi dalam publikasi, yakni memiliki kompetensi yang mumpuni dapat memainkan fungsi penting dalam membangun opini publik untuk menarik minat calon peserta didik baru. Maka dari itu alumni didasari atau tidak, merupakan salah satu acuan utama yang mendasari mengenai keputusan para orang tua dan calon peserta didik baru untuk menentukan pilihan sekolah

- e. Mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun peringatan hari lahir

Di dalam madrasah ini mempunyai suatu agenda mengundang alumni pada even-even yang sudah diselenggarakan oleh madrasah, seperti lomba ataupun peringatan hari lahir madrasah. Dengan adanya agenda ini untuk mengelola sebuah madrasah secara efektif dan efisien serta menjadikan siswa siswi madrasah sebagai harapan untuk berkembangnya madrasah kedepannya.

- f. Menghadirkan alumni berreputasi sebagai motivator maupun pengisi kegiatan

Perencanaan yang ada di madrasah salah satunya yaitu menghadirkan alumni yang mempunyai reputasi tinggi sebagai motivator maupun pengisi dalam sebuah kegiatan. Guna untuk bagaimana caranya alumni tersebut memotivasi, mendorong serta memberikan semangat terhadap lembaga madrasah ataupun siswa siswi sekolah. Guna untuk membicarakan tentang lebih giatnya dalam mengembangkan madrasah serta bisa menjalankan tugas dengan semaksimal mungkin.

Beberapa paparan tersebut sesuai dengan pendapat Siagian (1995) yang menyatakan bahwa manajemen strategi merupakan serangkaian keputusan dan tindakan mendasar yang dibuat oleh manajemen puncak dan diimplementasikan oleh seluruh jajaran organisasi dalam rangka pencapaian tujuan organisasi. Hal ini dikuatkan oleh Sahroni (2019: 30) menjelaskan bahwa strategi pemberdayaan alumni yang mempunyai tiga macam, yaitu kebijakan dan perencanaan, aksi sosial dan politik,

serta pendidikan dan penyadartahuan. Pemberdayaan melalui kebijakan dan perencanaan dilakukan dengan membangun dan mengubah struktur-struktur, regulasi, dan kebijakan program untuk membuka akses yang lebih adil kepada sumber daya dalam berpartisipasi terhadap pengelolaan Perguruan Tinggi. Pemberdayaan melalui aksi sosial dan politik menekankan pada kegiatan-kegiatan yang secara nyata ditujukan untuk tujuan tertentu menggunakan kekuasaan dan kewenangan.

2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni

Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi adalah:

- a. Mengevaluasi kegiatan *tracer study* sebagai bagian dari pemberdayaan alumni di setiap lulusan untuk mengukur keberhasilan kurikulum pendidikan yang diterapkan

Dengan diadakannya evaluasi kegiatan *tracer study* di dalam MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi ini guna untuk mengetahui secara langsung terhadap keberhasilan seorang alumni atas pendidikan yang sudah di raih dalam madrasahnyanya, serta sudah menerapkannya di kalangan masyarakat di daerahnya. Seperti pendapat

- b. Perlunya melakukan riveu kurikulum pendidikan agar mampu mencapai tujuan pendidikan sesuai yang diharapkan *stakeholder*

Adanya dengan melakukan riveu terhadap kurikulum pendidikan di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, yakni untuk mengetahui bagaimana perkembangan siswa siswi yang mampu meningkatkan kegiatan belajar mengajar. Agar lembaga madrasah mempunyai siswa siswi yang diharapkan keberhasilannya serta mempunyai kepercayaan.

- c. Memonitoring perkembangan alumni sebagai duta madrasah untuk masyarakat dan pemerintah

Hasil dari dengan adanya memonitoring perkembangan alumni yaitu sebagai ambasador terhadap perkembangan madrasah serta menjadikan alumni sebagai duta atas penerimaannya peserta didik baru. Sehingga dengan adanya faktor pemberdayaan alumni ini bisa memastikannya atas kesesuaian terhadap proses dan pencapaiannya yang sudah berjalan dengan baik.

- d. Hasil monitoring sebagai dasar kegiatan pada peningkatan kegiatan alumni yang berkontribusi pada perkembangan mutu pendidikan.

Dengan adanya hasil monitoring pada peningkatan kegiatan alumni ini guna untuk mengetahui bagaimana cara alumni bisa membangkitkan semangat siswa siswi, serta menguatkan lembaga madrasah dengan sebuah harapan yang telah diraih serta antara alumni dan lembaga madrasah mempunyai timbal balik yang baik.

Beberapa paparan di atas sesuai dengan pendapat Fridiyanto yang mengungkapkan bahwa manajemen strategi memiliki fungsi : (1) Melaksanakan dan mengevaluasi strategi yang dipilih secara efektif dan efisien; (2) Mengevaluasi kinerja, meninjau dan mengkaji ulang situasi serta melakukan berbagai penyesuaian dan koreksi jika terdapat penyimpangan di dalam pelaksanaan strategi; (3) Senantiasa memperbarui strategi yang dirumuskan agar sesuai dengan perkembangan lingkungan eksternal; (4) Senantiasa meninjau kembali kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman bisnis yang ada; (5) Senantiasa melakukan inovasi atas produk agar selalu sesuai dengan selera konsumen.

3. Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah

Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang dilakukan secara rutin dan berkala langsung oleh kepala madrasah yang dibantu oleh WKM (Wakil Kepala Madrasah) humas dan staf administrasi melalui

- a. Pembuatan grafik alumni per tahun angkatan yang berisi identitas alumni dan kegiatannya

Salah satu dari evaluasi kegiatan ini yakni pembuatan grafik alumni beserta identitasnya yang sangat dibutuhkan

terhadap lembaga madrasah, gunanya memudahkan bagi lembaga madrasah ketika sudah mempunyai lulusan yang sudah berhalal dan mengamalkan ilmunya. Serta lembaga madrasah sangat mudah ketika ingin melakukan pelacakan alumni ketika ingin mengetahui keberadaan lulusan yang kurang berpartisipasi terhadap madrasah serta mengajak alumni bergabung dengan diadakannya program MA al-Amiriyyah maju bersama alumni.

- b. Melaksanakan pertemuan dengan alumni yang digunakan sebagai penguat silaturahmi sekaligus mengukur loyalitas alumni pada madrasah

Dengan diadakannya pertemuan dengan alumni yakni untuk saling menguatkan tali silaturahmi terhadap guru-guru yang pernah membagikan ilmunya kepada siswa siswinya. Serta dengan ini bisa mengukur loyalitas alumni pada madrasah, sangat berguna untuk bagaimana alumni bisa mengetahui bagaimana kekurangan serta kelebihan terhadap madrasah.

- c. Mengakomodir pesan dan kesan alumni untuk meningkatkan mutu madrasah melalui *tracer study* terbentuk aplikasi google form yang bisa diakses secara luas

Salah satu evaluasi dengan diadakannya akomodir terhadap kesan dan pesan alumni, untuk meningkatkan sebuah produk yang dapat dihasilkan dalam dunia pendidikan. Yang mana alumni dengan pihak lembaga madrasah sama-sama saling menggunakan aplikasi goggle form, yakni untuk memudahkan lembaga madrasah atas mengaksesnya sebuah informasi secara luas dan mengikuti atas perkembangan zaman pada masa sekarang.

- d. Merekrut alumni yang berprestasi dan punya loyalitas tinggi sebagai bagian dari pengelola Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi

Evaluasi yang terakhir dari salah satunya yakni merekrut alumni yang berprestasi untuk mengedepankan nama baik almamater madrasah serta bisa mengelola madrasah agar dengan diadakannya merekrut alumni ini bisa menjadikan MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi lebih baik untuk masa yang akan datang.

Beberapa data diatas sesuai dengan pendapat Harald Schombrug (2003: 73) yang mengemukakan bahwa survei alumni atau bisa disebut juga *tracer study*, *graduate survey*, *follow up survey*, dan alumni survei, sering didefinisikan sebagai *tracer study* yang mengenai lulusan lembaga penyelenggara lembaga pendidikan. *Tracer study* merupakan kegiatan untuk mencari sebuah informasi tentang kebutuhan *stakeholders* terhadap alumni serta pencarian data-data yang dibutuhkan untuk pengembangan pada lembaga pendidikan.

D. Kesimpulan

1. Implementasi Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi meliputi: (1) Membentuk keluarga alumni perangkatan tahun lulusan (2) Membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota (3) Menunjuk alumni yang punya reputasi nasional sebagai ketua alumni (4) Melibatkan alumni berprestasi dalam publikasi penerimaan peserta didik baru (5) Mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun peringatan hari lahir (6) Menghadirkan alumni berreputasi sebagai motivator maupun pengisi kegiatan.
2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yaitu : (1) Mengevaluasi kegiatan *tracer study* sebagai bagian dari pemberdayaan alumni di setiap lulusan untuk mengukur keberhasilan kurikulum pendidikan yang diterapkan (2) Perlunya melakukan riveu kurikulum pendidikan agar mampu mencapai tujuan pendidikan sesuai yang diharapkan *stakeholder* (3) memonitoring perkembangan alumni sebagai duta madrasah untuk masyarakat dan pemerintah (4) Hasil monitoring sebagai dasar kegiatan pada peningkatan kegiatan alumni yang berkontribusi pada perkembangan mutu pendidikan.
3. Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang dilakukan secara rutin dan berkala langsung oleh kepala madrasah yang dibantu oleh wakil kepala madrasah bidang humasy dan staf administrasi melalui: (1) Pembuatan grafik alumni per tahun angkatan yang berisi identitas alumni dan kegiatannya (2) melaksanakan pertemuan dengan alumni yang digunakan sebagai penguat silaturahmi sekaligus mengukur loyalitas alumni pada madrasah (3) mengakomodir pesan dan kesan alumni untuk meningkatkan mutu madrasah melalui *tracer study* terbentuk aplikasi google form yang bisa diakses secara luas (4) merekrut alumni yang berprestasi dan punya loyalitas tinggi sebagai bagian dari pengelola Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi

E. Daftar Pustaka

- Fridiyanto. 2019. *Manajemen Strategik Konsep Bisnis bagi Lembaga Pendidikan Islam*. Batu: Literasi Perum Paradiso Kav A1 Junrejo
- Pearce II, A John dan Robinson Jr, B. Richard. 2019. *Strategic Management, Formulation, Implementation And Control*. USA: Irwin McGraw-Hill
- Sahroni. 2019. *Pemberdayaan Alumni dalam Kerangka Otonomi*. Indonesian Journal of Adult and Community Education. Vol.1, No. 02
- Schombrug, Harald. 2003. *Tracer Study on Hinger Educatiton*, Melbourne: MUP
- Siagan, Sondang P. 1995. *Manajemen Stratejik*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Terry, George R Leslie W. Rue, 2012. *Dasar-Dasar Manajemen*, Alih bahasa: G.A. Ticoalu. Jakarta: Bumi Aksara
- Miarso. Yusuf hadi. 2008 *Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Penabur Guru Besar. Emeritus Universitas Negeri Jakarta.